

## ÉCHÉANCES ET FORMAT DES RÉSUMÉS

Date limite d'envoi des résumés et date limite d'inscription : **18 Avril 2019**

Le comité de lecture de la Journée examinera toutes les candidatures reçues dans les délais impartis.

Les résumés, rédigés en Français, Anglais ou en Arabe, sont à envoyer au courriel : [ingped.jourint@gmail.com](mailto:ingped.jourint@gmail.com)

Titre : Times 14, Majuscule et Gras / Auteurs : Times 12 / Adresses et Courriels : Times 10/ Texte : Times 12, interligne simple, marge 2.5 à gauche comme à droite.

L'affiche de diffusion et le formulaire d'inscription sont à télécharger des liens respectifs suivants :

[https://www.fsac.ac.ma/actu/depliant\\_jip\\_fsac\\_2019.pdf](https://www.fsac.ac.ma/actu/depliant_jip_fsac_2019.pdf) et <http://bit.ly/2twD2po>

## COMITÉ D'HONNEUR

Pr. KHALIDI A. (Président par intérim, UH2, Casa)  
Pr. IRHZO A. (Vice-président chargé des affaires académiques et de la coopération, UH2, Casa)  
Pr. SADDIQI O. (Doyen, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. TALBI M. (Doyen, FSBM, UH2, Casa)  
Pr. AZEDDOUG H. (Directeur ENS, UH2, Casa)  
Pr. TURELL G. (Professeur Emérite, Univ. Lille, France / USA)  
Pr. RIVAIL J.L. (Professeur Emérite, Univ. Nancy, France)

## COMITÉ D'ORGANISATION

Pr. CHAFIAI A. (Vice-doyen-Rech.Coop.Qual, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. LOUTFI M. (Vice-doyen-Pédagogie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. EL ABBASSI M. (Chef Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. MOUSSAID K. (Chef Dpt. Math-Informatique, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. SAYOUTY H ( Chef Dept. Physique, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. OUDGHIRI M ( Chef Dept. Biologie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. REMMAL T ( Chef Dpt.Géologie, FSAC, UH2C, Casa)  
Pr. AADIL N. (Dpt. Biologie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. ABLOUMOUHAJIR A. (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. AQDIM S. (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. CHTITA S. (Dpt. Chimie,FSBM, UH2, Casa)  
Pr. DAKIR M. (Dpt. Chimie,FSAC, UH2, Casa)  
Pr. ELAMRANI A. (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. EL GHACHTOULI S. (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. ERRAIS M. (Dpt. Math-Informatique, , FSAC, UH2, Casa)  
Pr. ELMEKSOUDE H. (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. MAJID S. (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. NEBDI H. (Dpt. Physique,FS, UCD, El Jadida)  
Pr. EL Ouatib R. (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. TACE M.(Dpt. Chimie, FSBM, UH2, Casa)  
Pr. ZAROUAL ZAINA (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. ZERTOUBI M. (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)

## COORDINATION

Pr. ABLOUMOUHAJIR AZIZ :[aboulmouhajir@gmail.com](mailto:aboulmouhajir@gmail.com)/ Mob. 0661227338

Concepteur et Ex-Coordonnateur du Master de Chemoinformatique et Analyses Spectroscopiques Avancées

Dpt. Chimie, Faculté des Sciences de l'Université Hassan II de Casablanca

Courriel de la Journée Pédagogique Internationale : [ingped.jourint@gmail.com](mailto:ingped.jourint@gmail.com)

## COMITÉ SCIENTIFIQUE

Pr. RADID M. ((Dpt. Chimie, FSBM, UH2, Casa)  
Pr. ABLOUFATAH M. (Dpt. Physique, FST, UHI, Settlat)  
Pr. ABLOUMOUHAJIR A. (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. BELFHAL A. (Dpt. Physique, FS, UCD, El Jadida)  
Pr. BENNIS F. (Dpt. Biologie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. BIMAGHRA I. (Dpt. Chimie, ENS, UH2, Casa)  
Pr. BOUACHRINE M. (Dpt. Chimie, FS, UMI, Meknès)  
Pr. BOUGRIN K. (Dpt. Chimie, FS, UMI, Rabat)  
Pr. DAFALI M. (Dpt chimie, FS, UMI, Oujda)  
Pr. ESSALIH M. (Dpt. Informatique, EST, UCA, Safi)  
Pr. HAMMOUTI B. (Dpt chimie, FS, UMI, Oujda)  
Pr. LACHERAI A. (Dpt. Chimie, FS, UIZ, Agadir)  
Pr. NEBDI H. (Dpt. Physique,FS, UCD, El Jadida)  
Pr. RAHMANI A. (Dpt. Physique, FS, UMI,Meknès)  
Pr. RAOUF K. (CRMEF, El Jadida)  
Pr. SAMDI A. (Dpt. Chimie, FSAC, UH2, Casa)  
Pr. SEFYANI LAKRIZI F. (Dpt. Physique, FST UCA, Marrakech)  
Pr. TACE M. (Dpt. Chimie, FSBM, UH2, Casa)

Université HASSAN II de Casablanca  
Faculté des Sciences Ain Chock



جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء  
كلية العلوم عين الشق

LA FACULTÉ DES SCIENCES AIN CHOCK DE L'UNIVERSITÉ  
HASSAN II DE CASABLANCA

Organise

# UNE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE INTERNATIONALE

Sous le thème

**EFFICACITÉ PÉDAGOGIQUE AU SERVICE  
DE L'INCLUSIVITÉ, VOIRE  
DE L'INNOVATION, CHEZ L'ÉTUDIANT  
AU MAROC**

BIBLIOTHÈQUE MED SEKKAT DE CASABLANCA

Samedi 27 Avril 2019

**INSCRIPTION GRATUITE**

# PRÉAMBULE

Sous l'effet de la montée pharamineuse des technologies observationnelles de pointe ainsi que les technologies de diffusion, le savoir et le savoir-faire du 21<sup>ème</sup> siècle s'avèrent, plus que jamais, sous l'emprise de rapides et perpétuelles mutations exigeant, entre autres, des pratiques estudiantines et enseignantes, une efficacité optimale. Cette avancée vertigineuse ne peut reposer sur les stabilités conventionnelles de la mécanistique d'apprentissage instructionniste, encore moins sur un étudiant à objectifs réduits. En effet, outre les qualités de créativité et d'esprit critique, ce dernier est dans l'obligation d'être plus interactionniste, émotionnellement et scientifiquement robuste, ainsi que doté d'une force de prédiction et d'un capital de confiance par rapport aux phases de rupture. De surcroît, la créativité et l'éloquence de l'acte de ce dernier en tant que transformateur d'énergie sont tributaires de la qualité de ses acquis ainsi que de ses rêves et/ou objectifs, dont l'édifice doit se constituer loin de tout état de doute ou d'inhibition. D'où l'intérêt de sa sensibilisation sur les freins et blocages conscients ou inconscients, le dispensant ainsi de tout détournement de ses pensées et agissements, et donc de toute perte dans des espaces de moindre efficacité.

Dans le même sens, puisant dans les théories socioconstructivistes de l'apprentissage et de l'enseignement, bien loin de la pédagogie par objectifs et du béhaviorisme, les pratiques enseignantes efficaces se doivent être plus intelligentes en transformant les variabilités contextuelles ainsi que les situations limitantes en une force adaptative, s'appuyant entre autres, sur une évaluation formative, continue et régulatrice.

Dans ce contexte, notre Faculté des Sciences Aïn Chock de l'Université Hassan II de Casablanca porte un intérêt particulier à la pédagogie réflexive dans l'optique de booster l'efficacité d'appréhension de l'étudiant au Maroc et le sensibiliser à se prendre en charge et remédier à des difficultés inhérentes telles que le handicap linguistique, les effets de la massification et la densité de travail des étudiants. A cet effet, notre Faculté organise une journée pédagogique internationale réflexive sur le thème : "Efficacité pédagogique au service de l'inclusivité, voire de l'innovation chez l'étudiant au Maroc", animée par des spécialistes de l'acte de l'enseignement, internationaux et nationaux hautement qualifiés.

Cette journée sera d'une utilité manifeste à tous les opérateurs de l'enseignement et de l'éducation, enseignants-chercheurs, thésards et étudiants soucieux d'optimiser leurs performances en vue d'une pédagogie inclusive promouvant l'innovation de ses propres acteurs.

## THEMATIQUES

Le panel des thématiques de cette édition intègre, entre autres :

1. **Pratiques enseignantes avancées face aux défis contemporains**
2. **Prise de l'initiative et leadership**
3. **Peer-apprentissage et portées pédagogiques**
4. **Formation à distance et pratiques innovantes**
5. **Pédagogie collaborative et impact sur l'efficacité d'appréhension scientifique**
6. **Prise de conscience des freins conscients et inconscients dans le process éducationnel.**

# PROGRAMME

08H30 - 09H00	Accueil des participants
09H00 - 09H15	Séance Inaugurale
09H15 - 10H30	Conférence Plénière <b>"LES PRATIQUES ENSEIGNANTES EFFICACES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR"</b> Pr. LAURENT TALBOT, spécialisé dans les pratiques d'apprentissage, UFR Sciences de l'Education, Espace et Société, de l'université Toulouse-Jean Jaurès, France
10H30 - 11H00	Séance Echange Pause-Café - Posters

## PANEL I

11H00 - 11H30	Conférence II <b>"LEARNING BY DOING: PROS &amp; CONS"</b> Pr. AZIZ YASRI, Programme de Recherche Agro Biosciences, Université Polytechnique Mohammed VI, Ben Guerir, Maroc (Ex-Président d'Oribase Pharma, Montpellier, France)
11H30 - 12H00	Conférence III <b>"APPRENTISSAGE PAR PROBLEME ET PAR SITUATION PROFESSIONNELLE TYPE; CAS DE L'EXPERIMENTATION ASSISTEE PAR ORDINATEUR ET DU PROTOTYPAGE INTERACTIF RAPIDE"</b> Dr. SAMIR AL MOUSSALAMI, President of p-Devices Inc., Quebec, Canada
12H00 - 12H30	Conférence IV <b>"L'APPRENTISSAGE PAR LES PAIRS, IMPACT ET PORTEE. CAS DE L'ECOLE 1337"</b> Ing. LARBI EL HILALI, Directeur de l'Ecole 1337, Ombudsman du groupe OCP, Khouribga, Maroc
12H30 - 13H30	Séance Echange Repas

## PANEL II

13H30 - 14H00	Conférence V <b>"QUELS SONT LES ATOUTS DU NOUVEAU STATUT NATIONAL DE L'ETUDIANT ENTREPRENEUR (SNEE) DANS LE CONTEXTE DU PROJET SALEEM ?"</b> Pr. ANASS KETTANI, Point Focal Projet Erasmus+ SALEEM, Fac des Sciences Ben Msik, Université Hassan II de Casablanca
14H00 - 14H30	Conférence VI <b>"QUANTIFICATION DE LA DYNAMIQUE COLLABORATIVE INTER-ESTUDIANTINE ET EFFET SUR L'APPREHENSION SCIENTIFIQUE"</b> Pr. AZIZ ABOULMOUHAJIR, Fac des Sciences Aïn Chock, Université Hassan II de Casablanca
14H30 - 15H00	Conférence VII <b>"E-LEARNING A L'UNIVERSITE, IMPACT SUR L'APPRENTISSAGE"</b> Pr. MOHAMMED BEKKALI, Fac des Sciences Aïn Chock, Université Hassan II de Casablanca
15H00 - 15H30	Conférence VIII <b>"EDUCATION, CHOIX REPRODUCTIFS ET CHOIX PRODUCTIFS"</b> Pr. JAMAL KHALIL, Sociologue, Fac des Lettres et Sciences Humaines Aïn Chock, Université Hassan II de Casablanca
15H30 - 16H00	Séance Echange Pause-Café - Posters

## COMMUNICATIONS ORALES

16H00 - 17H30	Communications orales
17H30 - 18H00	Synthèse et clôture